

**Róbert Bohát**

**Metafora jako cesta do hlubin študákovy duše aneb *Corpus Comenius* metafor učení**

Rád bych představil současný stav výzkumu metafor učení pomocí anglického *Corpus Comenius* (CorCo) jako mostu mezi převážně kvalitativní teorií kognitivní metafor (TKM) a kvantitativními metodami korpusové lingvistiky. Po stručném shrnutí metodologie předložím vybrané metaforu z pedagogického subkorpusu a kvantitativní shrnutí studentského subkorpusu. Jedním z cílů výzkumu je zjistit, jaké metaforu učení studenty posilují a proč – a jak je možné takové poznatky použít ve výuce, aby učení nebylo „mučení“ a školy mohly být Komenského „dílnami lidskosti“. Na závěr bych rád uvedl první náčrt Sady metaforických nástrojů pro studenty (*Learning Metaphor Toolkit*).